

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		放課後デイ つばさ 駒形		公表日		2026年3月6日	
		チェック項目		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
		環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。		3	1
2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。		2	2		・理想を言えば多ければ多いほうが良いとは思う。	
3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。		4			・バリアフリーはできる限界を感じているが今の子に必要なものはある。	
4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。		4		・必要に応じて配置を変えている。		
5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。		4				
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。		4		・できるように上司に教わっている。	・まだ不十分なところもある。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。		4		・評価表の結果は全スタッフに見せ、改善すべきことは改善するようにしている。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。		4		・普段から情報交換や意見等の共有をしている。必要ならば会議等を開催している。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		1	3		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。		4		・必要に応じて研修を行っている。また、希望すれば外部の研修も受けることもできる。	
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。		4			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。		4			
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。		4		・個別支援会議を行い情報交換、共有している。 ・担当者会議の内容を含め各担当を中心に全スタッフと情報を基に支援会議を行っている。	
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。		4			
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。		4		・日々の活動記録に記入している。	
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。		4			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。		4		・それぞれのリーダーを中心に全体での検討にて立案している。	

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	3	1	・月に1回中間ミーティング、企画会議を行い固定化しないように工夫している。 ・毎回目的を決め立案、実施している。	・少しだけだが気配が出てきているので気をつけたい。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	4			・今後も考え方のアップデートやできる支援は増やしていきたい。
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4		・各担当がそれぞれスタッフと確認して、利用者の体調や気分に応じて変更している。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3	1		・必ず打ち合わせは行っていないが必要に応じて情報共有は行っている。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4		・日々の活動記録に記入している。必要に応じて会議等を開催している。	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4		・定期的な見直しだけではなく情報を共有して必要な場合は随時見直しを行っている。	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	4			
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	4		・なるべく自己選択できるように見守り、声掛けを行うようにしている。 ・スタッフによる決定は必要最低限にしている。	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4			
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。		4		・必要があれば連携しているが、まだまだ少ない。
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	4			・冷静に対応していきたい。
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。		4		・連携はとれていない。
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。		4		・特に求められていないため行ってないが、必要ならば提供する用意はしている。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。		4		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	4		・できる機会を増やしている。 ・児童館や公園で地域の子どもの交流の場になるようにはしている。	
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。		4		・機会があれば参加したい。
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4		・送迎時に毎回行っている。また、必要に応じて時間を設けている。	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		4		・情報を見つければ共有できる方法を考えていきたい。
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4			
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4		・送迎時に毎回行っている。また、必要に応じて時間を設けている。	
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	4		・説明後すぐに同意はもらわず保護者に内容をもう一度確認してもらっている。	

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4		・必要に応じて対応している。	・適切かは時々不安になるので知識をつけていきたい。
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	4		・年2回保護者会を開催している。その時に兄弟等を含め一緒に活動する場を設けている。	
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4		・対応する準備はしているが今の所苦情はない。	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	4		・週2回のブログ、月1回のつばさ便り、連絡ノートで発信している。 ・送迎時口答でも行っている。 ・SNSも興味はあるが管理が大変だと思う。	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4			
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4			
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	3	1	・ハロウィンイベントで地域の方に協力してもらい、コミュニケーションの場を設けた。	・地域の方々との交流が1つも無いわけではないが、運営としてではなく協力のもと成り立っている。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	1	3	・定期的に変更、修正はしている。	・訓練は実施できていない。
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	1	3	・定期的に訓練や変更等をしている。	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	4			
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。		4		・該当利用者なし。 ・今後アレルギーの子が入所したら対応していく。
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4			
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	4			
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4			・まだまだスタッフの間で差がある。
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4		・年に1回研修を実施している。	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。		4	・事前に説明、了承は得ているが今のところは拘束を行ったことはない。 ・実行した経験はない。	・拘束の実行はないのでもし起きるとしたら忘れないようにしていく。	